

**01** Objetivo: Nesta questão procuramos aproveitar a vitória da equipe multi-étnica francesa na Copa do Mundo de 98 para pensar a questão do racismo. Neste caso, procuramos estabelecer um elo não explícito entre o passado e presente, tomando como exemplo os comentários sobre o futebol e as questões raciais. Com este gancho histórico procuramos avaliar o conhecimento das questões raciais relacionadas com o nazismo. Nesse sentido, a questão liga o passado e o presente na questão relacionada ao racismo e ao preconceito.

**a)** Período de ascensão do nazismo e fascismo.

**b)** Teoria que prega a superioridade da raça ariana (branca, alemã)

Resultados:

- genocídio judeu
- holocausto
- perseguição aos judeus/formação de guetos
- campos de extermínio/concentração/trabalho
- extermínio de deficientes físicos

**c)** Sociedade de democracia racial onde há miscigenação ou igualdade entre as raças.

**02**

**a)** No momento de 1970 vivia-se o pleno funcionamento do chamado regime militar. No momento de 1984 vivia-se a abertura do regime militar, que encaminhava o seu encerramento.

**b)** Enquanto em 1970 essa atuação política, praticamente, não existia, até em função da repressão que caracterizava esse momento, em 1984 os jogadores estavam engajados em movimento político – no caso da imagem, a chamada, “Democracia Corinthiana” – que refletia o ambiente de abertura do regime militar.

**03**

**a)** A situação gerada pela política econômica do chamado, “milagre”, proporcionou um período de crescimento econômico, com renda concentrada. No contexto desse crescimento, o governo da época realizava campanhas de propaganda, utilizando slogans como o citado.

**b)** A relação é direta e óbvia: ou, bem o cidadão brasileiro aceitava e apoiava a situação política do país, ou sofreria as consequências de sua “rebeldia”, em termos de repressão e violência.

**c)** A luta armada, idealizada e executada por grupos específicos, no âmbito da esquerda brasileira. Tais grupos acreditavam ser possível derrubar o regime militar por meio do enfrentamento armado. Esse processo ocorreu no país, tanto no meio urbano quanto no meio rural, em especial entre o início dos anos 1960 e o final dos anos 1970.

#### **04**

Observa-se a semelhança do interesse de dois governos – diferentes – e de seus respectivos chefes, em associar sua figura a momentos de vitória esportiva, no futebol, e, inclusive, utilizando para isso, também, a associação a figuras importantes e populares (Garrincha e Pelé) de tais vitórias. As diferenças que podem ser observadas relacionam-se, sobretudo, aos momentos políticos. Em 1958 vivia-se a vigência do regime democrático, enquanto em 1970 vivia-se a vigência de um regime ditatorial e repressivo. No mais, o futebol – como fenômeno cultural – tem um papel central na história da sociedade brasileira, seja em termos de identidade nacional, seja na profunda inserção que tem nos mais variados aspectos de tal história e de tal sociedade.

#### **05**

Em especial, em termos de prática dos regimes fascistas que tenha mobilizado o apoio popular, pode-se destacar as políticas sociais e econômicas, que favoreceram amplos setores da população dos países em que houve a ascensão de tais regimes, até em função da situação de crise, tanto do pós 1ª. Guerra Mundial, quanto do período que segue-se à Crise de 1929. Também é possível citar as massivas campanhas de propaganda, com a eventual realização de eventos públicos, como o que aparece na imagem: a partida de futebol, entre as seleções da Alemanha e da Inglaterra, que culminou com a equipe inglesa fazendo a saudação nazista, numa clara associação à “Política do apaziguamento”, e em um “golpe” de propaganda do regime nazista (fascista) alemão.

#### **06**

a) A “Questão Irlandesa” relaciona-se à luta – política e militar – dos irlandeses pela sua independência em relação ao Reino Unido, e ao domínio inglês, independência essa que foi conquistada, culminando com a criação da República da Irlanda.

b) Porque, obviamente, o futebol era identificado à cultura inglesa e à Inglaterra, coisas das quais, os irlandeses haviam lutado para se afastar, na busca por sua independência política. Também por isso, o futebol gaélico manteve-se, até a atualidade, representando a cultura irlandesa no âmbito esportivo e social, e sendo um marco de diferenciação irlandesa em relação ao “futebol inglês”.

#### **07**

O papel da Economia inglesa, no mundo, no período citado, foi crescente, constituindo-se, esse país, como potência econômica e financeira de alcance e influência mundial. Obviamente, o futebol “pegava carona” nessa expansão inglesa mundial, e, na América do Sul, ao lado da presença econômica inglesa, ocorreu uma influência cultural inglesa, por meio da disseminação da prática do futebol.

**08**

É em 1924 que ocorre a retomada do movimento tenentista, com o levante em São Paulo. A cidade foi tomada pelos tenentes, sitiada e bombardeada. Assim, muitas pessoas deixaram a cidade, dirigindo-se ao interior do estado em busca de proteção, como refugiados. A realização das partidas, em Jundiaí, com o objetivo de angariar recursos financeiros para o auxílio dessas pessoas, deve-se à essa situação política, ocorrida no contexto da Crise da República Velha no Brasil da época.

**09 d**

**10 b**

**11 c**

**12 b**

**13 d**

**14 d**

**15 b**

**16 e**

**17 d**

**18 c**

**19 e**

**20 d**

**21 e**

**22 e**

**23 b**

**24 a**

**25 e**

**26 c**

**27 e**